

MANUAL PARA PADRES

Etapa de Fundación

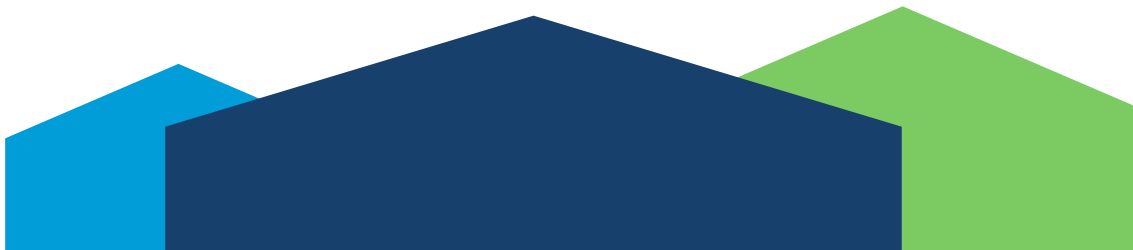


EYFS
2020-2022



Contenido

<i>Bienvenida de la Directora.....</i>	<i>3</i>
<i>Objetivos de la Etapa de Fundación.....</i>	<i>4</i>
<i>Lo que los niños aprenderán.....</i>	<i>6</i>
<i>Tipo de actividades ofrecidas.....</i>	<i>8</i>
<i>Los horarios.....</i>	<i>9</i>
<i>Manteniéndonos en contacto.....</i>	<i>10</i>
<i>Ayudando a su niño en casa.....</i>	<i>11</i>
<i>Evaluación.....</i>	<i>13</i>
<i>Asistencia.....</i>	<i>14</i>
<i>Información adicional.....</i>	<i>16</i>
<i>Fechas de término</i>	<i>19</i>





Bienvenida de la Directora

Queridos Padres y Cuidadores,

¡Bienvenidos a nuestra comunidad escolar! Esperamos que este manual sea útil y le brinde toda la información que pueda necesitar para responder sus preguntas sobre el inicio de la escuela.

En Infant Junior School y Camp Education tenemos una política de "puertas abiertas", el personal estará encantado de responder a sus preguntas o explicar cualquier cosa que no esté clara. Nuestro personal de Foundation Stage trabaja arduamente para asegurarse de que los primeros años en la escuela de su hijo sean felices y agradables. Estamos seguros de que su hijo disfrutará de sus experiencias, pero si hay algo de lo que le gustaría hablar, no dude en hablar con nosotros.

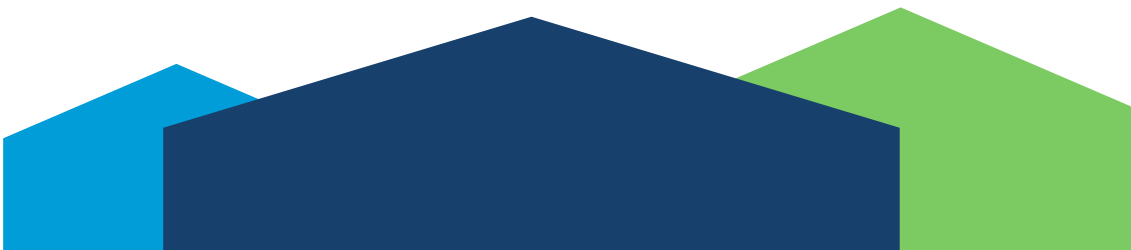
Este folleto incluye formas en que las familias y el personal pueden trabajar juntos para hacer que la estadía de su hijo con nosotros sea feliz y productiva. Esperamos construir una relación sólida y positiva con usted y su familia para que pueda participar plenamente en nuestra escuela y la educación de su hijo.

*Anne Milston
Principal.*

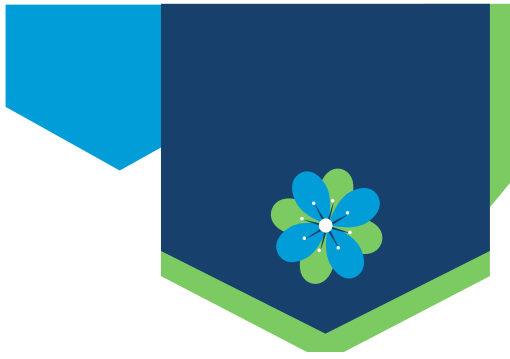


En la Etapa de Fundación nuestros objetivos son:

- * Brindar un ambiente alegre, seguro y atractivo en el que todos se sientan bienvenidos.*
- * Ofrecer las mejores oportunidades educativas para cada niño de forma planificada y estimulante.*
- * Desarrollar una actitud solidaria y de apoyo entre el personal; trabajar juntos como un equipo; animar al personal a desarrollarse profesional y personalmente.*
- * Establecer una asociación de apoyo mutuo entre los padres, la familia y la comunidad y trabajar juntos para alentar a los niños a asumir un papel pleno en su comunidad escolar.*







¿Qué aprenderán los niños?

Organizamos y planificamos oportunidades de aprendizaje dentro de la Etapa de FundaciónF según las últimas directrices del gobierno del Reino Unido para Early Years Foundation Stage (EYFS). Esto ofrece un plan de estudios equilibrado con actividades lúdicas relacionadas con las siete áreas de la Etapa de Fundación.

Desarrollo personal, social y emocional

hacer relaciones; autoconfianza y autoconciencia; manejar los sentimientos y el comportamiento

Comunicación y Lenguaje

hablar; escuchar y prestar atención; comprensión

Desarrollo físico

movimiento y manipulación; salud y autocuidado

Alfabetismo

lectura; escritura

Matemáticas

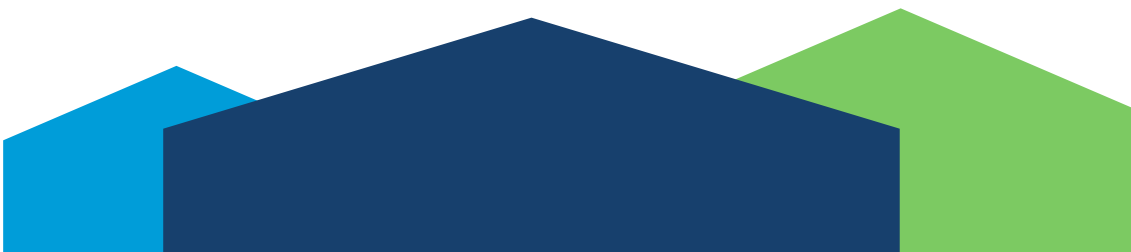
números; formas, espacio y medidas

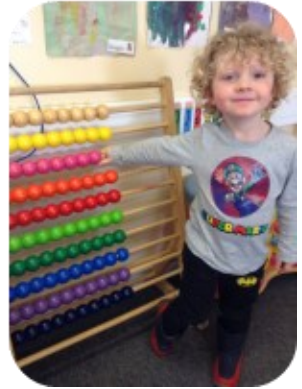
Entendiendo el mundo

personas y comunidades; el mundo; la tecnología

Artes expresivas y diseño

explorar y usar medios y materiales; ser imaginativo





Nuestro plan de estudios se imparte a través de actividades de juego cuidadosamente planificadas y supervisadas que tienen como objetivo alentar a su hijo a interactuar con los demás y el entorno que los rodea. Las formas en que un niño se relaciona con otras personas y su entorno (**jugando y explorando, aprendizaje activo y creando y pensando críticamente**) sustentan el aprendizaje y el desarrollo en todas las áreas y ayudan a su hijo a convertirse en un alumno eficaz y motivado.

Jugando y explorando: compromiso

Descubriendo y explorando

Jugando con lo que conocen

Estar dispuesto a "intentarlo"

Aprendizaje activo— motivación

Estar involucrado y concentrado

Seguir intentando

Disfrutar de haber logrado lo que se propusieron

Creando y pensando críticamente— pensando

Tener sus propias ideas

Haciendo enlaces



¿Qué tipo de actividades se ofrecen?

El trabajo y el juego a menudo se centran en un tema o tema; los temas cubren todas las áreas de aprendizaje. Las actividades pueden realizarse en el interior o al aire libre. Las actividades podrían incluir:

- * Actividades centradas en adultos: donde el personal trabaja directamente con un grupo de niños
- * Actividades iniciadas por adultos: el personal establece actividades para que los niños participen de forma independiente, por ejemplo, una mesa con materiales naturales y microscopios para mirar con atención, luego papel y lápices para dibujar lo que ven.
- * Actividades iniciadas por los niños: los niños pueden elegir entre el equipo disponible: el rincón de la casa, cajas con ladrillos, automóviles y mapas de carreteras, plastilina.

El personal apoyará y ampliará el aprendizaje de los niños a través de una interacción cuidadosamente elegida.





¿Cuáles son los horarios de clase?

FS1 & FS2 están ubicados en los terrenos de Stanley House. Nuestros horarios son:

Sesión matinal **8.45am – 11.45am**

Sesión de la tarde **1.15pm – 3.15pm**

Para evitar accidentes en el patio de recreo, los padres o cuidadores siempre deben supervisar a los niños antes y después de estos horarios.

Por favor cierre los portones del patio de recreo para ayudarnos a mantener seguros a los niños.



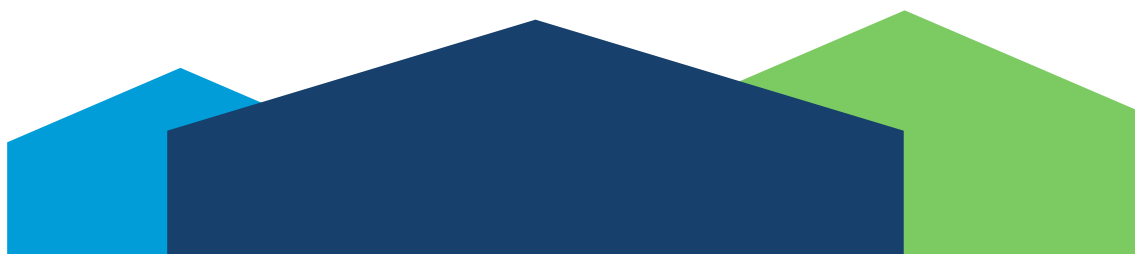


¿Cómo se mantiene la escuela en contacto con los padres y cuidadores?

Estamos comprometidos a trabajar con padres y cuidadores y trabajamos para construir una buena relación para que juntos podamos apoyar mejor el desarrollo de su hijo.

Nos mantenemos en contacto a través de:

- * Libro de enlaces hogar / escuela, utilizado para enviar mensajes entre el hogar y la escuela.*
- * Hablar de cualquier inquietud cuando deje a su hijo o lo recoja. (El comienzo de la sesión suele ser muy ocupado, si desea tener la oportunidad de conversar de algo con más detalle, programe una cita con el maestro).*
- * El boletín escolar lo mantiene informado de todos los asuntos escolares.*
- * El sitio web de la escuela www.primary.ac.fk lo mantendrá actualizado con los eventos y la celebración de los éxitos de los niños.*
- * El Learning Journey (Diario de de Aprendizaje) de su hijo con fotos y observaciones sobre las actividades en las que ha participado durante el año.*
- * Informe escrito al final del año escolar.*
- * Se distribuirán o enviarán por correo electrónico mensajes escritos sobre eventos o reuniones.*
- * Las observaciones del aprendizaje de su hijo, tomadas con la aplicación Evidence Me, se envían por correo electrónico a los padres.*





¿Cómo pueden los padres y cuidadores ayudar a su hijo en casa?

¡En los primeros años, los niños aprenden todo el tiempo! Aprenden haciendo cosas por sí mismos y viendo a otros hacer cosas. Aprenden mejor cuando aprender es divertido. Poder jugar juntos, compartir juguetes y espacio con otros niños, turnarse y escuchar son habilidades sociales importantes que contribuirán al éxito de un niño mientras se embarca en su viaje de aprendizaje.

Aquí hay algunas sugerencias para que pruebe en casa:

Hable con su hijo: diga / cante canciones de cuna, canciones sencillas con acciones, hable sobre las cosas que le interesan a su hijo (por ejemplo, los animales), sobre las cosas que le rodean, sobre las cosas que ve en la ciudad o el campo. Juegue juegos de palabras como "Veo, veo", señale palabras en el entorno y hable con su hijo sobre lo que ven, por ejemplo, tiendas y señales de tráfico, avisos en el supermercado y carteles en la casa como "encendido", "apagado", "caliente", "frío", "empujar". Ponga letras magnéticas en su refrigerador y forme palabras sencillas. Señale palabras conocidas en paquetes de cereales, etiquetas, etc.

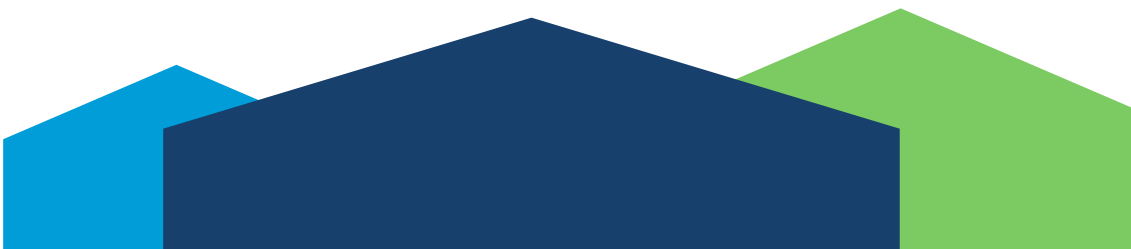
Juegue con su hijo: su hijo no solo aprenderá habilidades sociales importantes, como turnarse, sino que también aumentará su vocabulario. Pruebe juegos de clasificación, jugar al snap, jugar al dominó con imágenes y rompecabezas. Dibujar, pintar, colorear con crayones, hacer modelos con masa y plastilina fomentan el control manual.

Escuche a su hijo: responda sus preguntas. Las preguntas de un niño le muestran cómo está aprendiendo a combinar nuevas ideas y habilidades y así aumentar su conocimiento del mundo que lo rodea.



Anime a su hijo a escuchar y comprender lo que se le dice. Su capacidad para aprender de manera eficaz se basa en poder comprender la palabra hablada, por ejemplo, para seguir instrucciones. Pídale a su hijo que lleve a cabo tareas simples como "Por favor, trae el libro de la mesa", aumente gradualmente la longitud y la complejidad para llegar a "Por favor, quítate el gorro y el abrigo y colócalos en la silla de la cocina, luego ven y siéntate a mi lado mientras leemos un cuento "

Léale a su hijo. Los niños disfrutan escuchando cuentos y compartiendo un libro con un adulto. Señale las palabras a medida que las lee, les ayuda a hacer la conexión entre la palabra escrita y hablada. Al permitir que su hijo lo vea leer y al compartir libros con su hijo, le está mostrando el valor de la lectura, el entretenimiento y el disfrute que se puede obtener y, como resultado, construyendo un hábito de lectura para toda la vida. Recuerde, los abuelos y los hermanos o hermanas mayores también pueden leerles.





¿Cómo evalúan los maestros a los niños y su progreso?

Un aspecto importante de nuestro papel es observar el aprendizaje de los niños en una variedad de situaciones para que podamos monitorear constantemente su progreso y establecer sus próximos pasos en el aprendizaje. Usamos iPods para registrar nuestras observaciones. Estas observaciones se envían por correo electrónico a los padres. No dude en reservar una cita con un miembro del personal si desea una reunión sobre estas observaciones.

Cuando los niños ingresan a la Etapa de Fundación 1, realizamos una evaluación de referencia que luego crea un perfil. El perfil electrónico se actualiza periódicamente a lo largo de las Etapas de Fundación 1 y 2 con la información recopilada de las observaciones.

También se utilizan libros individuales denominados "Learning Journals (Diarios de Aprendizaje)" para supervisar y registrar el progreso. Estos contendrán notas, fotografías y, a veces, descripciones más detalladas de las cosas que su hijo ha hecho en clase.





¿Qué debe hacer un padre / cuidador cuando su hijo no se encuentra bien o no puede asistir a la escuela?

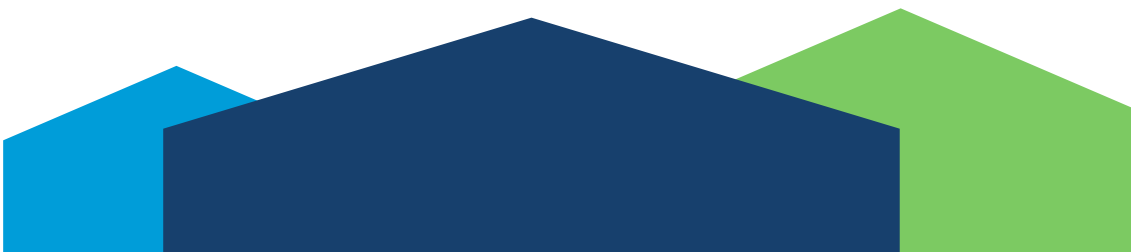
Ausencia

Si su hijo está ausente por cualquier motivo, infórmenos de inmediato llamando a la oficina de la escuela antes de la sesión al 27294 o por correo electrónico a secretary@primary.ac.fk

Enfermadades y Lesiones

Por favor mantenga a su hijo en casa si no se encuentra bien. Es especialmente importante mantener a su hijo en casa por al menos 48 horas después de un ataque de vomitos o diarrea para evitar que se propague entre otros niños y el personal. Si su hijo se enferma en la escuela, nos comunicaremos con usted y es posible que le pidamos que lo lleve a casa. En caso de lesión, el personal evaluará inmediatamente la situación y tratará la lesión con primeros auxilios básicos. Si las lesiones requieren atención médica profesional, el personal se comunicará con una ambulancia y luego con los padres / cuidadores. Cuando un niño se lesiona, los padres siempre serán notificados, independientemente de la gravedad de la lesión.

Solo cuando sea absolutamente necesario, se administrarán medicamentos en la escuela. Si un niño necesita un epi-pen o un inhalador, debe obtener uno del médico y dejarlo en la escuela, con permiso por escrito, donde se guardará en caso de emergencia. Por favor asegúrese de que estén actualizados.





Nos gustaría que los niños hayan comenzado a aprender a usar el baño antes de unirse a FS1. A menos que un niño tenga una necesidad médica, los padres deberán cambiar los pañales. Si su hijo tiene necesidades particulares para ir al baño, hable con nosotros antes de que comience la escuela. Incluso cuando los niños han aprendido a usar el baño, pueden ocasionalmente ocurrir accidentes, por lo que sería útil que su hijo tuviera un conjunto de ropa de repuesto para mantener en la escuela en caso de emergencia. Si se toma prestada la ropa de la escuela, asegúrese de lavarla y devolverla a la escuela. Informaremos a los padres de cualquier accidente.

Nos tomamos muy en serio la protección de los niños y nuestro personal está completamente capacitado para abordar cualquier inquietud que puedan tener. Esto está en línea con nuestra Directiva de Salvaguardia y Protección Infantil, una copia de la cual está disponible en nuestro sitio web.





Información Adicional

Quienes somos

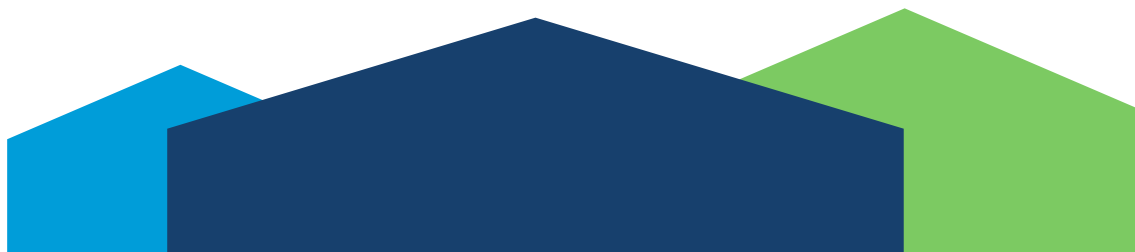
Pronto conocerá al personal de las Etapas de Fundación 1 y 2. Ocasionalmente contamos con personal suplente que trabaja con nosotros cuando alguien está enfermo o está ausente por algún motivo. Ocasionalmente, puede haber adultos de otras agencias trabajando en la clase, como un psicólogo educativo o un terapeuta del habla. Si su hijo participa en estas visitas, siempre lo habremos hablado de antemano y le habremos pedido su consentimiento para dicha participación.

Biblioteca

Los niños de FS2 usan la biblioteca de la escuela (FS1 tiene la suya propia en la biblioteca de la clase) y tienen la oportunidad de cambiar su libro. Se proporciona la primera mochila para los niños y las siguientes se pueden comprar en la oficina de la escuela.

Formulario de Admisión

Cuando su hijo comience la escuela, se le pedirá que complete un formulario de contacto. Es muy importante que tengamos una dirección y un número de teléfono actualizados para comunicarnos con usted si hay un problema o accidente. El formulario también solicita detalles como medicamentos y afecciones médicas en curso. Es muy importante que estos se llenen para que seamos conscientes de problemas como las alergias.



Merienda

La merienda es una parte importante del día donde los niños aprenden sobre la higiene, lo que les gusta y lo que no les gusta y desarrollan su interacción social. Como parte de nuestra iniciativa de Escuelas Saludables, proporcione bocadillos para su hijo que incluyan alimentos saludables, nutritivos y variados como queso, leche y frutas. Proporcionamos a los niños agua para beber. Por favor, no envíe dulces ni chocolate.



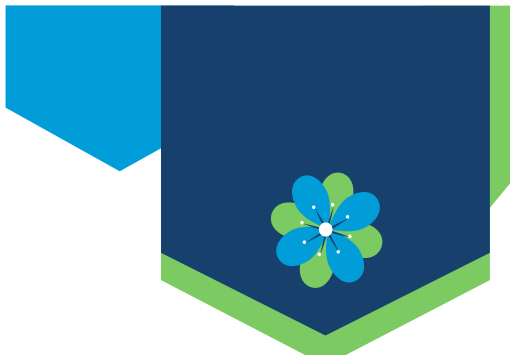
Ropa

¡Asegúrese de que TODA la ropa y los zapatos tengan un nombre claro y trate de no enviar a los niños con sus mejores ropas! Alentamos a los niños a ser independientes y autosuficientes. Aprenderán mejor a través de sus propios esfuerzos y, a veces, eso significa ensuciarse. Proporcionamos delantales y overoles.

Como parte del plan de estudios de la Etapa de Fundación de los Primeros Años, nos aventuraremos afuera en todos los climas. Sería beneficioso para los niños tener ropa abrigada e impermeable, o gorros para el sol y protector solar, según el clima. Una gama de ropa de marca escolar cómoda y fácil de usar está disponible en Warrah Design en kerri@warrahworkshop.co.fk o por el sitio web www.warrahworkshop.co.fk

Entrada y Salida

Se accede a las aulas de Foundation Stage desde John Street a través de la puerta peatonal al este de la entrada principal de vehículos a Stanley House, luego se baja por el camino alrededor de Sir Rex Hunt House. Por favor, NO camine por el frente de los terrenos de Stanley House o por la entrada vehicular. Puede estacionar en John Street o en cualquiera de las calles circundantes, pero no se estacione dentro de los terrenos de Stanley House o en Ross Road.



Juguetes, Alhajas, Dulces, Cabello

Desaliente a su hijo de traer juguetes a la escuela. Los juguetes invariablemente se pierden o se rompen, y esto es molesto para el niño. Sin embargo, los objetos de interés general son bienvenidos y se anima a los niños a mostrarlos y hablar sobre ellos en la escuela. Se desaconseja el uso de joyas. Las joyas se pierden o se rompen fácilmente y, a menudo, son peligrosas. Los aretes colgantes son un peligro y no se deben usar en la escuela. Si su hijo tiene perforaciones en las orejas, envíelo con pendientes de seguridad.

Los padres suelen regalar dulces, pero estos no se pueden compartir con toda la clase, así que espere hasta que los niños estén fuera de la escuela.

Siempre que sea posible, el cabello largo debe estar recogido, ya que puede ser frustrante y molesto para los niños pequeños que el cabello caiga sobre la pintura, el pegamento u otras actividades de juego. También ayuda a prevenir la propagación de piojos.

Orientación general para FS1 & FS2

Por favor sea puntual al dejar y recoger a su hijo, de lo contrario, él / ella podría comenzar a sentirse angustiado. Por razones de seguridad, los niños FS1 y FS2 deben ser entregados y recogidos por un adulto. Por las mismas razones, los niños deben ser supervisados por un adulto en el patio de recreo hasta que se entreguen directamente al personal cuando suene la campana. No es apropiado que se queden solos en el patio de recreo. También solicitamos que los niños FS1 y FS2 no lleguen o salgan de la escuela en taxi a menos que estén acompañados por un adulto.

¿Puede alguien más recoger a mi hijo?

Necesitamos saber que los niños están seguros y no permitiremos que otro padre o amigo se lleve a su hijo, incluso si es alguien que conocemos, a menos que usted nos lo haya dicho antes. Háganos saber quién recogerá a su hijo. Asegúrese de que tengamos los números de teléfono de contacto actualizados en los formularios de su hijo para que podamos llamar si necesitamos comunicarnos con usted.



Fechas de Términos 2021-22

Academic Year 2021-22

September '21						
S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

October '21						
S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

November '21						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

December '21						
S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

January '22						
S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

February '22						
S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

March '22						
S	M	T	W	Th	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

April '22						
S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

May '22						
S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

June '22						
S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

July '22						
S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

August '22						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



Term Time



Half Term



End of Term Break



School Closed / Public Holiday

Public Holidays

Monday 4th October 2021

Wednesday 8th December 2021

Friday 15th April 2022

Thursday 21st April 2022

Tuesday 14th June 2022

Peat Cutting Monday (School Closed)

Battle Day (School Closed)

Good Friday (School Closed)

HM Queen's Birthday (during School holidays)

Liberation Day (during School holidays)



*En nuestra escuela somos respetuosos y amables.
Asumimos la responsabilidad de nuestras propias acciones
y nos ayudamos mutuamente a tomar las
decisiones correctas.*

Contáctenos

Casilla de Correo 601, John Street, Stanley, Falkland Islands, FIQQ 1ZZ

Teléfono: (+ 500) 27294 Fax: (+ 500) 27295

Sitio Web: <http://www.primary.ac.fk>

Correo Electrónico de la Directora: principal@primary.ac.fk

Correo Electrónico de la Secretaria: secretary@primary.ac.fk

